Inhaltsverzeichnis

Fallbasiertes Lernen: Theoretischer Hintergrund und praktische Anwendung
Jörg Zumbach, Karin Haider und Heinz Mandl ................................................................. 1

Teil A: Allgemeine Aspekte des Lehrens und Lernens

Lernen mit Lösungsbeispielen
Tatjana S. Hilbert und Alexander Renkl ................................................................. 15

Modelllernen mit Filmen
Frank Schwab ................................................................................................................. 25

Instruktionsdesign für die Schule
Shahram Azizi Ghanbari und Franz Schott ................................................................. 33

Sequenzierungsstrategien
Peter Reimann .................................................................................................................. 41

Lernen mit Hypermedien
Sigmar-Olaf Tergan ......................................................................................................... 49

Selbstreguliertes Lernen in der Hochschule
Helmut Felix Friedrich ..................................................................................................... 61

Grundlagen der Wissensvermittlung
Jörg Zumbach .................................................................................................................. 69

Situierte Kompetenzförderung in der beruflichen Praxis
Robin Stark und Andrea Pieter ........................................................................................ 77

Teil B: Kognitive Faktoren

Lernen mit Texten
Ulrike Unterbruner ......................................................................................................... 89

Lernen mit Filmen
Stephan Schwan .............................................................................................................. 99

Metakognitionen
Ricarda Steinmayer und Stefanie Schmitt .................................................................... 105
Wissenserwerb durch externe Visualisierung
*Birgitta Kopp und Heinz Mandl* ................................................................. 113

Medienbasierter Erwerb von Problemlöswissen
*Maria Opfermann und Peter Gerjets* ....................................................... 121

Multimodales Lernen
*Roland Brünken, Tina Seufert und Inge Jänen* ...................................... 133

Wissen in Organisationen
*Gabi Reinmann* ................................................................................. 141

Bilder in Lernprozessen: mehr wert als tausend Worte?
*Bernd Weidenmann* ............................................................................ 149

Wissenskommunikation und kollaboratives Lernen in Datennetzen
*Manuela Paechter und Karin Schweizer* ............................................. 157

**Teil C: Motivation und Lernen**

Lernmotivation
*Bettina Hannover* .................................................................................. 169

Ursachenzuschreibungen aus Sicht der Attributionstheorie
*Heinz Mandl und Birgitta Kopp* .............................................................. 177

Bezugsnormorientierung
*Birgit Spinath* .................................................................................... 185

Epistemologische Überzeugungen: Was wir von (natur-)wissenschaftlichem Wissen erwarten können
*Rainer Bromme und Dorothe Kienhues* ............................................. 193

Motivationsdesign im Hochschulunterricht
*Steffi Domagk und Helmut M. Niegemann* ......................................... 205

Leistungsmotiv und Motivationsprobleme im Studium
*Regina Vollmeyer und Stefan Engeser* ............................................. 213

Motivationale Lernstrategien
*Maria Bannert und Cornelia Schoor* .................................................. 221
Inhaltsverzeichnis

Leistungsmotivation
Friedemann W. Nerdinger ................................................................. 229

Förderung innovativen Verhaltens im Unternehmen
Beate Molter, Ralf Stegmaier, Katrin Noefer und Karlheinz Sonntag......... 237

Teil D: Emotionen im Lernprozess

Lehrer-Burnout
Uwe Schaarschmidt und Ulf Kieschke .................................................. 245

Emotionale Intelligenz beim Lernen
Thomas Götz, Anne C. Frenzel und Reinhard Pekrun ............................ 255

Emotionales Instruktionsdesign und E-Learning
Hermann Astleitner und Tina Hascher .................................................. 265

Kontroll-Wert-Modell der Prüfungsangst
Anne C. Frenzel, Thomas Götz und Reinhard Pekrun ............................ 275

Stress am Arbeitsplatz
Andrea Fischbach und Conny Antoni .................................................. 285

Burnout am Arbeitsplatz
Niclas Schaper .................................................................................. 295

Teil E: Soziale Lernformen

Kooperatives und kollaboratives Lernen in der Schule
Anne A. Huber .................................................................................. 311

Kooperationsskripts für das kooperative Lernen in der Hochschule
Christof Wecker, Jan Zottmann und Frank Fischer ............................... 321

Kollaboratives Lernen bei betrieblichen Veränderungen
Karlheinz Sonntag, Christof Baumgart und Ralf Stegmaier ..................... 333

Autorinnen und Autoren des Bandes .................................................... 343

Sachregister ......................................................................................... 349